

- A) Grössen
- B) Tabellen untersuchen
- C) Quader (Ansichten)








Thema	Ziel	Selbstbeurteilung
A	Ich kenne die wichtigsten Masseinheiten.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann Grössen addieren und subtrahieren.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann Grössen multiplizieren und dividieren.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann Grössen miteinander vergleichen.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann die oben genannten Lernziele auf neue Aufgaben/Aufgabentypen übertragen und anwenden.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
B	Ich kann Proportionalitätstabellen erkennen und ergänzen.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann Tabellen erstellen, untersuchen und ihre Eigenschaften erkennen/beschreiben.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann die oben genannten Lernziele auf neue Aufgaben/Aufgabentypen übertragen und anwenden.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
C	Ich kann fehlende Seitenansichten zeichnen.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann Grundrisse zu Seitenansichten zeichnen.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%
	Ich kann die oben genannten Lernziele auf neue Aufgaben/Aufgabentypen übertragen und anwenden.	0% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100%






Obligatorische Posten

Nr.	Übung	Begonnen	Fertig	Korrigiert	Kontrolliert	Fehler ☹☹☹	Kommentar
👉 A1	EA: ZB S. 16, Nr. 2A, B, D, E Nr. 3						
A2	EA: ZB S. 17, Nr. 4, 6						jeweils acht Aufgaben
A3	EA: siehe A8, A15 oder A22						Wähle grün, gelb oder rot
A4	EA: AB Mix 4						
A5	EA: AB Bruch 1						
A6	EA: AB Text 1						
👉 B1	Klasse: ZB S. 56, Nr. 1						alte Masse gemeinsam entziffern
B2	PA: ZB S. 56, Nr. 1A, B						
B3	EA/PA: ZB S. 56, Nr. 1C, D						D als Partnerarbeit
B4	EA: ZB S. 56, Nr. 1E						
👉 B5	Klasse: ZB S. 56, Nr. 2						
B6	PA: ZB S. 57, Nr. 4						
B7	EA: ZB S. 57, Nr. 3						
👉 C1	Klasse: Einführung ZB S. 14, Nr. 1A						
C2	EA: ZB S. 14, Nr. 1						Wähle zwei aus!
C3	EA: ZB S. 14, Nr. 2						
C4	EA: AH S. 17, Nr. 1						Wähle drei aus!
C5	EA: AH S. 17, Nr. 2						die bei Nr. 1 gelösten






Weitere Posten**Grün**

							
A7	EA: ZB S. 16, Nr. 2C						
A8	EA: ZB S. 17, Nr. 5A						
A9	EA : AH S. 20, Nr. 1-5						jeweils A
A10	EA: AB Mix 1						
A11	EA: AB Mix Z1						
A12	EA: AB Bruch 2A						
A13	EA: AB Bruch Z1A						
B8	EA: AH S. 60, Nr. 1A						
B9	EA: AH S. 60, Nr. 2, 3						
B10	EA: ZB S. 57, Nr. 5A, D						
B11	EA: AH S. 61, Nr. 6						
B12	EA: AH S. 61, Nr. 7						Löse eine von vier Aufgaben!
C6	EA: ZB S. 15, Nr. 4						
C7	EA: ZB S. 15, Nr. 5A-C						

Gelb

							
A14	EA: ZB S. 16, Nr. 2f						
A15	EA: ZB S. 17, Nr. 5B						
A16	EA: AH S. 20, Nr. 1-5						jeweils A und B
A17	EA: AB Mix 2						
A18	EA: AB Mix 3						
A19	EA: AB Bruch 2B						
A20	EA: AB Bruch Z1B						
A21	EA: AB Text 2						
B13	EA: AH S. 60, Nr. 1B						
B14	EA: AH S. 60, Nr. 3, 4						
B15	EA: ZB S. 57, Nr. 5A, B, E						
B16	EA: AH S. 61, Nr. 5						
B17	EA: AH S. 61, Nr. 7						Löse zwei von vier Aufgaben!
B18	EA: AH S. 61, Nr. 8						
C8	EA: ZB S. 15, Nr. 5D-F						

Rot

							
A22	EA : ZB S. 17, Nr. 5C						
A23	EA : ZB S. 17, Nr. 7						
A24	EA : AH S. 20, Nr. 1-5						jeweils B und C
A25	EA : AB Z2						
A26	EA : AB ZZ2						
A27	EA : AB Bruch 2C						
A28	EA : AB Bruch Z1C						
A29	EA : AB Text 3						
B19	EA: AH S. 60, Nr. 1C						
B20	EA: AH S. 60, Nr. 2-4						
B21	EA: ZB S. 57, Nr. 5B, C, E						
B22	EA: AH S. 61, Nr. 7						Löse drei von vier Aufgaben!
B23	EA: AH S. 61, Nr. 9						
B24	EA: AH S. 61, Nr. 10						
C9	EA: ZB S. 14, Nr. 3						
C10	ZB S. 15, Nr. 6, 7						
C11	AH S. 18, Nr. 3						

1.

Der Eintritt in den Schloßgarten kostet für Erwachsene 6,40 DM. Kinder zahlen $\frac{1}{4}$ des Erwachsenenpreises. Wieviel Geld muß ein Ehepaar mit zwei Kindern bezahlen?



2.

Eine Flasche Apfelsaft kostet einen Bauern in der Herstellung 73 Pfennig. Er verkauft sie zu einem Preis von 1,69 DM. Wieviel Geld verdient er am Verkauf von 450 Flaschen?



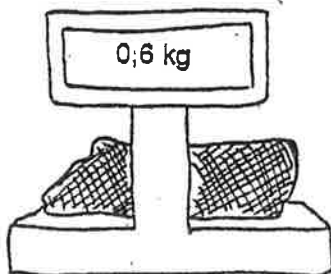
3.

Frau Wagner tankt ihren Wagen voll. Ein Liter Benzin kostet 1,48 DM. Als Frau Wagner mit dem Tanken fertig ist, zeigt die Zapfsäule 37,5 Liter an. Wieviel muß Frau Wagner bezahlen?



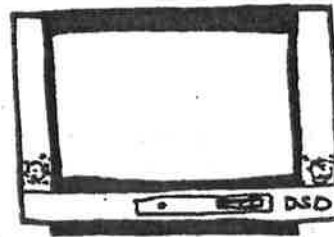
4.

Herr Mohler kauft in der Metzgerei ein Stück Schweinebraten, das Kilogramm zu 11,90 DM. Der Metzger legt das Stück auf die Waage und liest ein Gewicht von 0,6 kg ab. Wieviel kostet das Stück Schweinebraten?



5.

Herr Kohler kauft sich ein neues Fernsehgerät. Das Gerät kostet 1290 DM. Herr Kohler leistet eine Anzahlung von 390 DM, den Rest bezahlt er in 12 Monatsraten. Wie hoch ist eine Monatsrate?



6.

Die Produktion einer 58-minütigen Fernsehsendung kostet 150 220 DM. Wieviel kostet eine Minute des Programms?



7.

Kerim möchte sich neue Fußballschuhe kaufen. Im Sommerschlußverkauf ist der Preis von 139 DM um $\frac{1}{10}$ herabgesetzt worden. Wieviel kosten die Fußballschuhe jetzt?



8.

Hans überlegt, was er mit seinem Taschengeld von 90 DM macht. Er sagt: „Die Hälfte des Geldes benötige ich für Disco und Kino, für $\frac{1}{3}$ des Geldes kaufe ich eine CD und $\frac{1}{4}$ des Geldes hebe ich mir für sonstige Ausgaben auf.“ Uta antwortet: „Da hast du dich wohl ein wenig übernommen!“ Was könnte Uta mit ihrer Aussage meinen?



Alle Masseinheiten Kontrollzahl: 866

$$13328 \text{ mm} = \boxed{\text{m}} \quad \boxed{\text{mm}}$$

$$\boxed{\text{cm}} = 3 \text{ dm} \quad 8 \text{ cm}$$

$$878 \text{ mm} = \boxed{\text{m}} \quad \boxed{\text{mm}}$$

$$\boxed{\text{cm}} = 10 \text{ dm} \quad 3 \text{ cm}$$

$$694 \text{ min} = \boxed{\text{h}} \quad \boxed{\text{min}}$$

$$\boxed{\text{kg}} = 3 \text{ t} \quad 737 \text{ kg}$$

$$634 \text{ s} = \boxed{\text{min}} \quad \boxed{\text{s}}$$

$$\boxed{\text{m}} = 2 \text{ km} \quad 205 \text{ m}$$

$$54 \text{ mm} = \boxed{\text{cm}} \quad \boxed{\text{mm}}$$

$$\boxed{\text{dm}} = 3 \text{ m} \quad 4 \text{ dm}$$

$$11384 \text{ ml} = \boxed{\text{l}} \quad \boxed{\text{ml}}$$

$$\boxed{\text{ml}} = 7 \text{ l} \quad 114 \text{ ml}$$

$$4489 \text{ ml} = \boxed{\text{l}} \quad \boxed{\text{ml}}$$

$$\boxed{\text{ml}} = 12 \text{ l} \quad 384 \text{ ml}$$

$$94 \text{ cl} = \boxed{\text{l}} \quad \boxed{\text{cl}}$$

$$\boxed{\text{kg}} = 10 \text{ t} \quad 876 \text{ kg}$$

$$3750 \text{ ml} = \boxed{\text{l}} \quad \boxed{\text{ml}}$$

$$\boxed{\text{h}} = 5 \text{ d} \quad 7 \text{ h}$$

$$5162 \text{ mm} = \boxed{\text{m}} \quad \boxed{\text{mm}}$$

$$\boxed{\text{dm}} = 15 \text{ m} \quad 6 \text{ dm}$$

$$72 \text{ cm} = \boxed{\text{dm}} \quad \boxed{\text{cm}}$$

$$\boxed{\text{cm}} = 10 \text{ m} \quad 54 \text{ cm}$$

$$704 \text{ min} = \boxed{\text{h}} \quad \boxed{\text{min}}$$

$$\boxed{\text{cm}} = 5 \text{ m} \quad 55 \text{ cm}$$

$$469 \text{ min} = \boxed{\text{h}} \quad \boxed{\text{min}}$$

$$\boxed{\text{m}} = 4 \text{ km} \quad 411 \text{ m}$$

$$7829 \text{ ml} = \boxed{\text{l}} \quad \boxed{\text{ml}}$$

$$\boxed{\text{cl}} = 14 \text{ l} \quad 65 \text{ cl}$$

$$62 \text{ cl} = \boxed{\text{dl}} \quad \boxed{\text{cl}}$$

$$\boxed{\text{mm}} = 7 \text{ cm} \quad 6 \text{ mm}$$

$$142 \text{ dm} = \boxed{\text{m}} \quad \boxed{\text{dm}}$$

$$\boxed{\text{Rp.}} = 14 \text{ Fr.} \quad 9 \text{ Rp.}$$

$$14645 \text{ ml} = \boxed{\text{l}} \quad \boxed{\text{ml}}$$

$$\boxed{\text{ml}} = 7 \text{ l} \quad 66 \text{ ml}$$

$$796 \text{ min} = \boxed{\text{h}} \quad \boxed{\text{min}}$$

$$\boxed{\text{cl}} = 9 \text{ l} \quad 78 \text{ cl}$$

$$123 \text{ ml} = \boxed{\text{cl}} \quad \boxed{\text{ml}}$$

$$\boxed{\text{mm}} = 2 \text{ m} \quad 787 \text{ mm}$$

$$5001 \text{ ml} = \boxed{\text{l}} \quad \boxed{\text{ml}}$$

$$\boxed{\text{dm}} = 14 \text{ m} \quad 5 \text{ dm}$$

Für die Hälfte eines Meters schreibt man $\frac{1}{2}$ m (ein halber Meter). Der vierte Teil eines Meters ist $\frac{1}{4}$ m (ein Viertel Meter) und für drei solcher Teile schreibt man $\frac{3}{4}$ m (drei Viertel Meter).

Rechne um:

- a) $\frac{1}{2}$ m = 50 cm $\frac{1}{2}$ km = _____ m $\frac{1}{2}$ dm = _____ cm
 $\frac{1}{4}$ m = _____ cm $\frac{1}{4}$ km = _____ m $\frac{1}{2}$ cm = _____ mm
 $\frac{3}{4}$ m = _____ cm $\frac{3}{4}$ km = _____ m $\frac{1}{2}$ m = _____ dm
- b) $1\frac{1}{2}$ km = 1 km + $\frac{1}{2}$ km = 1500 m $1\frac{1}{2}$ m = _____ cm
 $2\frac{1}{4}$ km = _____ $2\frac{1}{4}$ m = _____ cm
 $3\frac{3}{4}$ km = _____ $3\frac{3}{4}$ m = _____ cm

c) Schreibe als Bruchteil:

- 25 cm = $\frac{1}{4}$ m 500 m = _____ km 5 cm = _____ dm
50 cm = _____ m 250 m = _____ km 5 mm = _____ cm
75 cm = _____ m 750 m = _____ km 5 dm = _____ m

Viertelstunden und halbe Stunden – Viertelminuten und halbe Minuten

a)

h	min
$\frac{1}{2}$ h	30 min
$\frac{1}{4}$ h	15 min
$\frac{3}{4}$ h	
$2\frac{1}{2}$ h	
$3\frac{1}{4}$ h	
$5\frac{1}{4}$ h	
$9\frac{1}{2}$ h	
$4\frac{3}{4}$ h	

b)

min	s
$\frac{1}{2}$ min	30 s
$\frac{1}{4}$ min	15 s
$1\frac{1}{4}$ min	
$3\frac{1}{2}$ min	
$4\frac{1}{4}$ min	
$5\frac{1}{2}$ min	
$7\frac{3}{4}$ min	
$5\frac{3}{4}$ min	

c)

h	min
	390 min
	450 min
	495 min
$10\frac{1}{2}$ h	
	165 min
	315 min
$12\frac{1}{2}$ h	
	285 min